

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт права и национальной безопасности
Кафедра правовых дисциплин среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ



Директор Института права и
Национальной безопасности

А.В. Кочетков

«15» апреля 2026 Протокол №6

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.6 ЮРИДИЧЕСКАЯ РИТОРИКА»

образовательной программы среднего профессионального образования – программа
подготовки специалистов среднего звена по специальности

40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

На базе основного общего образования

Квалификация юрист

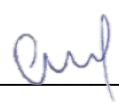
Форма обучения: очная

Год набора 2026

Тамбов 2026

Разработчики программы  Плотникова Т.В., преподаватель кафедры
правовых дисциплин среднего профессионального образования

Эксперт  Хорошун К.Ю., к.и.н., заместитель Рассказовского
межрайонного прокурора, советник юстиции.

Эксперт  Кораблев Ю.Ю., к.п.н., начальник отдела профессиональной
подготовки Управления Министерства внутренних дел Российской Федерации по
Тамбовской области, подполковник внутренней службы.

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО по специальности 40.02.02
«Правоохранительная деятельность» и утверждена на заседании кафедры правовых
дисциплин среднего профессионального образования от 1 апреля 2026 года протокол №8

Зав. кафедрой



Т. В. Плотникова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.6 «ЮРИДИЧЕСКАЯ РИТОРИКА»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.6. Юридическая риторика» является вариативной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

КОД	Компетенция
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Уметь: владеть понятийным аппаратом курса навыками работы с нормативными правовыми актами; навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; способностями принимать решения и совершать юридические действия в точном	Знать: закономерности исторического движения и функционирования государства и права методологические основы научного понимания государства и права, государственно-правовых явлений взаимосвязь государства, права и иных сфер жизни общества и государства о роли государства в политической системе общества, в общественной жизни

	соответствии с законом; анализировать основные правовые события в стране и за ее пределами подвергать анализу правовую политику государства применять правила и приемы юридической техники применять полученные знания в иных областях юридической науки в ходе научной и практической деятельности употреблять методы и приемы юридической техники, понятийный и категориальный аппарат теории и государства	понятийный и категориальный аппарат общей теории государства и права; основные проблемы современного и содержание современных политико-правовых доктрин
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	34
в т. ч.:	
теоретическое обучение	17
практические занятия	17
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачёта	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Формируемые общие компетенции и профессиональные компетенции
1	2	3	4
Тема 1. Введение в юридическую риторику. Понятие об ораторском искусстве.	Основное содержание учебного материала Становление и развитие понятия «ораторское искусство», «риторика», «красноречие», «судебная риторика». Эволюция судебной риторики. Содержание понятия «ораторское искусство», основные особенности ораторского искусства как социального явления. Становление риторики. Зарождение судебной речи в Древнем Египте. Правовые и эстетические предпосылки, обусловившие значение и место ораторского искусства в древнеегипетских воззрениях. Юридические тексты и литературные сочинения Древнего Двуречья как истоки первых судебных выступлений. Древнеиндийские и китайские риторические трактаты как первые руководства по составлению и произнесению судебных речей. Отношение к СЛОВУ и устной речи в древневосточных культурах. Ораторское искусство в Древней Греции. Учение об ораторском искусстве в Афинах. Специфика судебного процесса в древнегреческом праве. Школа логографов как прообраз института адвокатуры. Судебные ораторы Древней Греции: Горгий, Исократ, Демосфен, Лисий. Композиция и стиль речей, подготовленных Лисием. Ораторское искусство Древнего Рима. Учение об ораторском искусстве в работах Квинтилиана и Цицерона. Аргументация и статусы установления в "Риторических наставлениях" Квинтилиана. Судебные ораторы Рима: Цезарь, Плиний Младший, Гортензий, Красс и Цицерон. Композиция и стиль судебных речей Цицерона. Ораторская речь в средневековой риторической и правовой культуре Развитие диалектики и риторики в средние века. Обусловленность средневековой культуры Европы христианским учением. Ораторы Византии: Иоанн Златоуст, Фома Аквинский, Августин и др. Диспут как форма обучения риторике и юридической казуистике в средние века. Влияние формы средневекового суда на тип судебной речи. Восточный тип культуры: общая характеристика. Риторический идеал и постулаты Мухаммеда. «Баляга» - теория ораторского искусства в арабской литературной традиции. Каноны идеальной публичной речи. Хадис как основной жанр мусульманского красноречия. Известные ораторы Востока: Газали, Дари, Халиф Али, Хасан Басрийский. Соотношение мусульманского порядка судопроизводства с феноменом судебной речи как	2/1	1 OK 01 OK 03 OK 04
		1	

	способом выяснения правовых отношений.		
	В том числе практических занятий	1	
	Проблемный семинар, в том числе в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы, обсуждение предложенных вопросов, структурированная и управляемая дискуссия, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	1	
Тема 2. Речь и речевое воздействие	Основное содержание учебного материала	4/2	ОК 02 ОК 03 ОК 04
	Речь и речевое воздействие. Понятия «язык и речь». Роды и виды ораторской речи. Функционально-смысловые типы речи. Коммуникативные качества речи Речевое воздействие. Судебные речи французских юристов XVIII-XIX вв. Истоки судебного красноречия во Франции. «Искусство мыслить, говорить и писать» во французской риторической традиции. Характерные особенности речей французских юристов. Риторические приемы в речах Ше д' Эст Анжа, Лабори, Беррье, Мано, Морнара и др. Судебные речи юристов России XIX в. Общая характеристика судебного красноречия России второй половины XIX в. Логико-языковой аспект судебных речей Ф.Н. Плевако, Н.П. Карабчевского, В.Д. Спасовича, А.Ф. Кони, С.А. Андреевского и др. Риторические приемы судебных ораторов суда присяжных. Теоретические и практические вопросы судебной речи и выступления юриста в работах А.Ф. Кони, П. Сергеича, Л.Е. Владимирова.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Семинар - конференция. Выступления с докладом и презентациями, в том числе в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.	2	
Тема 3. Способы речевого воздействия. Вербальное воздействие.	Основное содержание учебного материала	4/2	ОК 02 ОК 03 ОК 04
	1. Способы речевого воздействия. 2. Вербальное речевое воздействие.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Семинар-беседа, выступления с докладом и презентациями, в том числе в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.	2	
Тема 4. Невербальное речевое воздействие.	Основное содержание учебного материала	4/2	ОК 01 ОК 03 ОК 04
	1. Невербальное речевое воздействие. Жесты. Взгляд. Улыбка. Прикосновение. 2. Внешний облик. Имидж. 3. Организация пространства общения	2	
	В том числе практических занятий	2	

	Семинар – беседа. Выступления с докладом и презентациями, в том числе в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы	2	
Тема 5. Культура речи	Основное содержание учебного материала	4/2	ОК 02 ОК 03 ОК 04
	Культура речи. Понятие «культура речи». Литературный язык. Нормы литературного языка. Этические нормы культуры речи Судебная речь в условиях американского права и судопроизводства Риторика в американской системе образования. Рассуждение как идеал убедительной речи: общая схема и принципы речевой кооперации в американской теории диалога. Судебная речь и американский суд присяжных. Основные части процедуры судебных прений. «Теория» и «история» в судебной речи как универсальная модель поведения человека. Лингвогерменевтические методы и риторические аналогии в речах американских юристов. Судебные ораторы Америки: Т. Джефферсон, П. Генри, Р. Ингерсол, А. Линкольн, Р. Джексон, Д. Донован, Дж. Бест и др. Судебные речи юристов XX в. Судебная речь в советской практике судопроизводства 20-40-х годов. Основные составляющие ораторского мастерства современных юристов. Соотношение основных принципов судопроизводства с требованиями к современной судебной речи.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Семинар (устный опрос по плану; дискуссии по проблемным ситуациям; решение практических задач, заданий; анализ наиболее трудных для понимания нормативных положений, тестовый контроль; заслушивание докладной либо реферативной работы и др.) в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы	2	
Тема 6. Публичное выступление	Основное содержание учебного материала	4/2	ОК 02 ОК 03 ОК 04
	1. Публичное выступление. 2. Виды публичных выступлений.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Семинар-беседа с элементами деловой игры. Выступления с докладом и презентациями, в том числе в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы	2	
Тема 7. Требования к публичному выступлению	Основное содержание учебного материала	4/2	ОК 01 ОК 03 ОК 04
	1. Требования к публичному выступлению. 2. Подготовка к публичному выступлению. 3. Начало выступления. 4. Завершение публичного выступления	2	
	В том числе практических занятий	2	

	Семинар (устный опрос по плану; дискуссии по проблемным ситуациям; решение практических задач, заданий; анализ наиболее трудных для понимания нормативных положений, тестовый контроль; заслушивание докладной либо реферативной работы и др.) в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы	2	
Тема 8. Техника деловых контактов	Основное содержание учебного материала	4/2	ОК 02 ОК 03 ОК 04
	1. Техника деловых контактов. 2. Особенности делового общения. 3. Этикет в деятельности современного делового человека. 4. Виды деловых контактов и их специфика. 5. Доклад. 6. Служебный диалог. 7. Деловой разговор. 8. Деловая беседа. 9. Переговоры. 10. Интервью. 11. Телефонный разговор. 12. Дискуссия. 13. Деловое собрание. 14. Пресс-конференция	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Выступления с докладом и презентациями, в том числе в режиме видео конференцсвязи с использованием цифровой платформы	2	
Тема 9. Искусство судебной речи	Основное содержание учебного материала	4/2	ОК 02 ОК 03 ОК 04
	1. Судебная речь - жанр ораторского искусства. 2. Ясность, точность, убедительность судебной речи. 3. Аргументация судебной речи. 4. Логичность и последовательность в речах судебного оратора. 5. Воздействие судебной речи. 6. Речевые средства воздействия судебной речи. 7. Профессиональная этика юриста.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Семинар (устный опрос по плану; дискуссии по проблемным ситуациям; решение практических задач, заданий; анализ наиболее трудных для понимания нормативных положений, тестовый контроль; заслушивание докладной либо реферативной работы и др.) в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровых платформ.	2	

<i>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</i>		
<i>Итого</i>	34	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Аудитория 311 - «Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин»

«Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации»

Перечень основного оборудования:

Стол ученический - 63 шт. Скамьи ученические - 63 шт.

Стол для заседаний (5 секций) - 1 шт. Стул – 5 шт.

Стул преподавателя -1 шт. Стол преподавателя -1 шт. Кафедра - 1 шт.

Доска меловая- 1 шт. Информативные стенды - 9 шт. Интерактивная доска - 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Ноутбук – 1 шт.

Уголок следователя (20 в) Костюм следователя - 1 шт.

Письменный стол с ящиками - 1 шт. Следственное дело - 1 шт.

Лампа – 1 шт. Телефон – 1 шт.

Печатная машинка - 1 шт. Графин – 1 шт.

Плакаты советского периода

Перечень программного обеспечения:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition.
1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated
10.11.2014 187, 00 MB

11.0.08

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Михалкин, Н. В. Антюшин, С.С. Основы риторики: учеб. пособие для СПО / Н. В. Михалкин, С. С. Антюшин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2023. — 321 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04232-0— Режим доступа : HYPERLINK <https://www.biblio-online.ru/bcode/433515>

2. Юшкова, Н.А., Берг, Е.Б., Феденева, Ю.Б., Панченко, С.В. Культура речи и риторика для юристов / Н.А. Юшкова, Е.Б. Берг, Ю.Б. Феденева, С.В. Панченко. — М.: Издательство Юрайт, 2023. — 321 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00359-8. — Режим доступа: HYPERLINK <https://urait.ru/book/kultura-rechi-i-ritorika-dlya-yuristov-511458>

Дополнительные источники:

1. Ивин, А. А. Риторика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Ивин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01111-1 — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/436561>.

2. Риторика : учебник для СПО / В. Д. Черняк [и др.] ; под общ. ред. В. Д. Черняк. — М. : Издательство Юрайт, 2023. — 414 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03888-0. — Режим доступа : HYPERLINK <https://www.biblio-online.ru/bcode/433894>.

Интернет-ресурсы:

1. Библиотека научной и учебной литературы // <http://sbiblio.com>

2. Научная электронная библиотека «Elibrary»// <http://elibrary.ru>

3. Правовой портал «Глас закона» // <http://voxlex.ru/>

4. Российский правовой портал: Библиотека Пашкова // <http://constitutions.ru/>

5. Электронная библиотека «Книгафонд» // library.knigafund.ru

6. Юридическая библиотека «ЮристЛиб» // <http://www.juristlib.ru/>

7. Юридический портал «Канал юристы» // <http://lawcanal.ru>

8. Зиновьев А.В. Конституционное право России: Учебник. Издательство:

Юридический центр Пресс, 2010. 526 с. [электронный ресурс] // URL: <http://www.knigafund.ru/books/169473>

9. Конституционное право России: учебник / Под ред. И.Н. Зубова, А.С.

Прудникова. Издательство: Юнити-Дана, 2012. 479 с. [электронный ресурс] // URL: <http://www.knigafund.ru/books/171705>

^{10.} Конституционное право России: учебник для студентов вузов / под ред. Б.С.

Эбзеева, А.С. Прудникова. Издательство: Юнити-Дана, 2014. 687 с. [электронный ресурс]

// URL: <http://www.knigafund.ru/books/172357>

^{11.} Периодическое научно-практическое издание «Журнал конституционного

правосудия» [электронный ресурс] // URL: <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/zhurnal-konstitutsionnogo-pravosudiya/>

^{12.} Федеральный научно-практический журнал «Конституционное и

муниципальное право» [электронный ресурс] // URL: <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/konstitucionnoe-i-municipalnoe-pravo/>

^{13.} Федеральный научно-практический журнал «Юридический мир» [электронный ресурс] // URL:

<http://lawinfo.ru/catalog/magazines/juridicheskij-mir/>

^{14.} Федеральный научно-практический журнал «Юрист» [электронный ресурс]

// URL: <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/jurist/>

^{15.} Юридический практический журнал «Законодательство» [электронный

ресурс] // URL: <http://www.garant.ru/company/garant-press/lawm/>

^{16.} Научно-практический журнал «Право и государство: теория и практика»

[электронный ресурс] // URL: www.prigospress.ucoz.ru

^{17.} Научно-практический юридический журнал «Актуальные проблемы

российского права» [электронный ресурс] // URL: http://www.nbpublish.com/apmag/view_page_231.html.

Электронно-справочные системы:

1. **Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»** – база данных учебной, учебно-методической и научной литературы по основным изучаемым дисциплинам - <http://www.biblioclub.ru>

2. **Электронно-библиотечная система «Юрайт»: коллекция «Легендарные книги» и коллекция СПО** – электронные версии учебной и учебно-методической литературы по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно- научным направлениям - <http://www.urait.ru>

3. **Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU** –

крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования (электронные версии российских научных журналов) - <http://elibrary.ru>

4. **Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** – фонд электронных версий печатных изданий, электронных изданий и ресурсов, мультимедийных изданий и др. - <https://нэб.рф>

5. **Электронная библиотека ТГУ**– база данных научных трудов преподавателей- <https://elibrary.tsutmb.ru>

6. **ЭБС «IPRbooks»** – база данных учебной и научной литературы, периодические издания, аудиокниги, видеокурсы, онлайн тесты по направлениям обучения <http://iprbookshop.ru/>

Периодические издания:

1. Государственно-правовые исследования. Периодичность: выходит 1 раз в год.

2. Государство и право. Доступ на elibrary.ru. Периодичность: 12 раз в год.

3. Государство и право: опыт, анализ, практика. Периодичность: 12 номеров в год.

4. Право и государство. Теория и практика. Периодичность: 6 номеров в год.

5. Право и политика. Периодичность: ежемесячно.

6. Правовая политика и правовая жизнь: академический и вузовский юридический научный журнал. Периодичность: 4 номера в год.

7. Юрист: науч.-практ. журнал. Периодичность выхода: 12 номеров в год

8. Журнал российского права: науч.-практ. журнал. Периодичность выхода: 12 номеров в год

Официальные издания:

1. Российская газета: обществ.-полит.газета, 2020. Периодичность 69 раз в год.

2. Собрание законодательства Российской Федерации: офиц.издание, 2014-2020 гг. Периодичность выхода: 52 номера в год.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Критерии и методы оценивания

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать: - закономерности исторического движения и функционирования государства и права	демонстрирует знания особенностей профессионального и социального контекста;	Устный опрос; Оценка результатов практической работы; Оценка результатов тестирования; Самооценка своего знания, осуществляемая обучающимися Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий Промежуточная аттестация
- методологические основы научного понимания государства и права, государственно-правовых явлений;	ориентируется в источниках информации и ресурсах для решения задач в профессиональном и социальном контексте;	
- о роли государства в политической системе общества, в общественной жизни;	может назвать критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия;	
- взаимосвязь государства, права и иных сфер жизни общества и государства	может объяснить, как пользоваться цифровыми средствами при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	
- понятийный и категориальный аппарат общей теории государства и права;	демонстрирует знания о том, как представлять результаты поиска информации;	
- основные проблемы современного и содержание современных политико-правовых доктрин	может охарактеризовать возможности различных цифровых средств, используемых для решения	

	профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	
Уметь: - владеть понятийным аппаратом курса ;	определяет задачу в профессиональном и/или социальном контексте;	Оценка результатов устного опроса; Оценка результатов практической работы; Оценка результатов тестирования; Самооценка своего умения, осуществляемая обучающимися. Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий Промежуточная аттестация
-навыками работы с нормативными правовыми актами;	осуществляет поиск и отбор информации, необходимой для решения задачи;	
- навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;	осуществляет планирование действий для решения задачи;	
-способностями принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;	определяет ресурсы для решения задачи;	
- анализировать основные правовые события в стране и за ее пределами;	выполняет составленный план;	
- подвергать анализу правовую политику государства;	определяет задачи для сбора информации;	
- применять правила и приемы юридической техники;	планирует процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников;	
- применять полученные знания в иных областях юридической науки в ходе научной и практической деятельности;	представляет результаты поиска информации для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия с применением средств информационных	

	технологий;	
- употреблять методы и приемы юридической техники, понятийный и категориальный аппарат теории и государства	демонстрирует умение пользоваться цифровыми средствами при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Тема 1. Введение в юридическую риторику.

Контрольные вопросы по теме:

1. Каковы были задачи и черты ораторской речи в Древней Греции.
2. Назовите черты судебной речи в Древнем Риме. Охарактеризуйте судебных ораторов доцицероновского периода.
3. Что нового внес Цицерон в развитие судебного красноречия.
4. Чему можно учиться у французских судебных ораторов XIX в.
5. Публичное общение в Древней Греции.
6. Ораторское искусство софистов.
7. Вклад Сократа и Платона в развитие риторики.
8. Коммуникативная концепция Аристотеля.
9. Римское ораторское искусство.
10. Общение в российской традиции.
11. Риторика имперского периода.
12. Публичное общение эпохи XX в.
13. Охарактеризуйте теологическую теорию происхождения государства.
14. Представителем, какой теории происхождения государства является Аристотель?
15. Назовите представителей теории насилия.
16. Какая теория происхождения государства гласит: «государство есть результат изменения социально-экономических отношений, итог возникновения классов и обострения борьбы между ними»?
17. Какие объективные факторы влияют на процесс возникновения государственности?
18. Какие признаки отличают право от социальных норм родового строя?
19. Каковы причины возникновения права?

20. Какие нормы присущи первобытному обществу?
21. Возможно ли в рамках одной научной теории объяснить закономерности происхождения государства уразных народов?

Тема 2. Речь и речевое воздействие (семинар-конференция)

Контрольные вопросы по теме:

1. Понятие «язык и речь».
2. Какие вы знаете виды ораторской речи.
3. Функционально-смысловые типы речи.
4. Коммуникативные качества речи.
5. Сущность речевого воздействия.
6. Судебные речи французских юристов XVIII-XIX вв.
7. Судебные речи юристов России XIX в.
8. Риторические приемы судебных ораторов суда присяжных.

Тема 3. Способы речевого воздействия. Вербальное речевое воздействие (семинар-беседа)

Вопросы для обсуждения: Контрольные вопросы по теме:

1. Назовите основные способы речевого воздействия.
2. Чем отличается вербальное речевое воздействие от невербального.
3. Функции вербальных и невербальных сигналов в общении.
4. Правила общения и речевого воздействия.
5. Приемы речевого воздействия.
6. Какова задача речевого воздействия.
7. Что такое «Коммуникативное самоубийство».
8. Что называется вербальным речевым воздействием.
9. Правила вербального речевого воздействия.

Тема 4. Невербальное речевое воздействие (семинар-беседа)

Контрольные вопросы по теме:

1. Сущность невербального речевого воздействия.
2. Значение различных типов рукопожатий.
3. Жесты.
4. Позы собеседников.
5. Взгляд.
6. Улыбка.
7. Прикосновения к собеседнику.
8. Расположение участников.
9. Место общения.
10. Фактор внешности. Имидж.

11. Невербальные средства повышения делового статуса.
12. Национальные особенности невербального общения.
13. Организация пространства общения.

Тема 5. Культура речи. Вопросы для обсуждения:

1. Культура речи. Понятие «культура речи». Литературный язык. Нормы литературного языка. Этические нормы культуры речи.
2. Судебная речь в условиях американского права и судопроизводства Риторика в американской системе образования.
3. Рассуждение как идеал убедительной речи: общая схема и принципы речевой кооперации в американской теории диалога.
4. Судебная речь и американский суд присяжных.
5. Основные части процедуры судебных прений.
6. Теория и история в судебной речи как универсальная модель поведения человека. Лингвогерменевтические методы и риторические аналогии в речах американских юристов. Судебные ораторы Америки: Т. Джефферсон, П. Генри, Р. Ингерсол, А. Линкольн, Р. Джексон, Д. Донован, Дж. Бест и др.
7. Судебные речи юристов XX в. Судебная речь в советской практике судопроизводства 20-40-х годов. Основные составляющие ораторского мастерства современных юристов. Соотношение основных принципов судопроизводства с требованиями к современной судебной речи.

Контрольные вопросы по теме:

8. Понятие «культура речи».
9. Литературный язык и нормы литературного языка.
10. Типы речевой культуры носителей литературного языка.
11. Этические нормы культурной речи.
12. Понятие и сущность литературного языка.
13. Понятие и сущность территориальных диалектов.
14. Понятие и сущность жаргона.
15. Понятие и сущность просторечий.
16. Церемонии и этикетные тексты.
17. Этикет делового письма.

Тема 6. Публичное выступление. Вопросы для подготовки к обсуждению:

1. Понятие публичного выступления.
2. Виды публичного выступления: доклад, сообщение, выступление, лекция, беседа.
3. Информационное публичное выступление.

4. Протольно-этикетное публичное выступление.
5. Развлекательное публичное выступление. Убеждающее публичное выступление.

Контрольные вопросы по теме:

1. Подходы к классификации публичных выступлений.
2. Информационное публичное выступление.
3. Протольно-этикетное публичное выступление.
4. Развлекательное публичное выступление.
5. Убеждающее публичное выступление.
6. Виды публичной речи.
7. Доклад как форма публичного выступления.
8. Сообщение как форма публичного выступления.
9. Выступление как форма публичного выступления.
10. Лекция как форма публичного выступления.
11. Беседа как форма публичного выступления.

Тема 7. Требования к публичному выступлению. Контрольные вопросы по теме:

1. Общие требования к публичному выступлению.
2. Способы подготовки к публичному выступлению.
3. Структура публичного выступления.
4. Психологическая подготовка к выступлению.
5. Приемы привлечения внимания аудитории.

Тема 8. Техника деловых контактов.

Контрольные вопросы по теме:

1. Особенности делового общения.
2. Виды деловых контактов и их специфика.
3. Прием посетителей и общение с ними.
4. Деловые переговоры в профессиональной деятельности юриста.
5. Международные нормы и принципы культуры делового общения.
6. Доклад как вид деловых контактов.
7. Служебный диалог как вид деловых контактов.
8. Деловой разговор как вид деловых контактов.
9. Деловая беседа как вид деловых контактов.
10. Переговоры как вид деловых контактов.
11. Интервью как вид деловых контактов.
12. Совещание как вид деловых контактов.
13. Служебный телефонный разговор как вид деловых контактов.

Тема 9. Искусство судебной речи.

Контрольные вопросы по теме:

1. Искусство судебной речи.
2. Ясность, точность, убедительность судебной речи.
3. Аргументация судебной речи.
4. Логичность и последовательность в речах судебного оратора.
5. Речевые средства воздействия судебной речи.
6. Профессиональная этика юриста.
7. Этические требования судебных прений.
8. Обвинительная речь прокурора.
9. Адвокат и его защита.
10. Содержательный цикл аргументации в судебной речи.
11. Требования к обвинительной речи прокурора.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине

1. Представление о триединой сущности риторики. Предмет и задачи риторики.
2. Роды и виды красноречия.
3. Позиция автора, возбуждение интереса слушателей.
4. Взаимодействие оратора и аудитории. Лексические и психологические средства контакта.
5. Аудитория. Виды аудиторий.
6. Нравственность речи оратора.
7. Разделы классической риторики. Инвенция: тема и ее выбор, общая и конкретная цель.
8. Источники материала и его накопление. Топика. «Общие места».
9. Разделы классической риторики. Диспозиция: план, работа над конспектом, виды конспектов.
10. Композиция речи. Виды композиций.
11. Разделы классической риторики. Элокуция: языковые средства создания эмоциональности и оценочности речи.
12. Словесная наглядность. Тропы как средство создания наглядности речи.
13. Доказательство как процесс.
14. Эмпирическая аргументация: обращение к опыту, примеры и иллюстрации.
15. Теоретическая аргументация: законы логики и ошибки, связанные с их нарушением.
16. Тезис и требования, предъявляемые к нему.

17. Аргумент и требования, предъявляемые к нему.
18. Основные способы демонстрации аргументов: дедукция, индукция, аналогия.
19. Неуниверсальные способы убеждения: традиция, авторитет, вера, интуиция, здравый смысл.
20. Некорректные способы убеждения: софизмы. Ловушки языка.
21. Спор и его виды. Основные правила ведения спора.
22. Полемические приемы. Уловки в споре.
23. Особенности ораторской речи: монологичность, произвольность, организованность.
24. Особенности ораторской речи: основные приемы установления контакта с аудиторией. Речь перед толпой и коллективом.
25. Особенности ораторской речи: типы отношений «оратор – речь – аудитория», типы ораторов.
26. Слушание публичного выступления. Принципы эффективного слушания.
27. Спор. Разновидности спора. Общие требования к спору.
28. Корректные и некорректные способы ведения спора.
29. Основные фигуры речи.
30. Основные тропы речи.
31. Правильность, уместность и выразительность ораторской речи.
32. Основные этапы подготовки выступления.
33. Юридическая риторика: понятие судебного красноречия; основные этапы развития судебного красноречия в России; судебная речь как жанр ораторского искусства.

.

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Текст изменения	Протокол заседания кафедры	
		№	Дата